



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

August 14, 2025

Dear Parents and Guardians:

In the VPK Program, our goal is to help develop and nurture students' early literacy and numeracy skills. This year, your child will be taking Renaissance Star Early Literacy® to gauge their performance on early literacy and numeracy skills as part of Florida's Assessment of Student Thinking (FAST) using Star Early Literacy. At minimum, the assessment will be administered at the beginning, middle and end of the program year to monitor your child's progress. Your child's teacher will determine if additional progress monitoring is needed.

Star Early Literacy® is a computer-adaptive assessment that uses audio in which a narrator reads the questions to students. The questions get easier or more difficult depending on how the student responds. The assessment typically takes less than 15 minutes to complete. Star Early Literacy® will provide important information for your child's teacher to plan instruction to meet your child's educational needs. You will receive timely information about your child's progress.

The Star Early Literacy® assessment is aligned with the Florida Early Learning and Developmental Standards for 4-year-olds. To learn more about age-appropriate activities to support your child's learning at home, use the First Teacher: A Parent's Guide to Growing and Learning 4-Year-Olds, also available in Spanish and Haitian Creole.

Do not hesitate to contact your child's teacher with any questions regarding the implementation and progress monitoring of Star Early Literacy®.

Thank you for partnering with us and supporting your child's learning.

Sincerely,

Trellany Parrish-Gay
Principal

Kinloch Park Elementary • 4275 N.W. 1 Street • Miami, Florida 33126 • Trellany Parrish-Gay, Principal
305-445-1351 • 305-567-3530 (Fax) • <http://kpeschool.net>



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

14 de agosto del 2025

Estimados padres de familia y tutores:

En el Programa de Prekindergarten Voluntario, (Voluntary Prekindergarten VPK), nuestro objetivo es ayudar a desarrollar y fomentar tanto la lectoescritura preescolar como las aptitudes aritméticas de los estudiantes. Durante este curso escolar, sus hijos realizarán el examen "Renaissance Star Early Literacy®" para evaluar sus destrezas en lectoescritura y aptitudes aritméticas preescolares, como parte de la Evaluación de Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida's Assessment of Student Thinking, FAST), utilizando Star Early Literacy. La evaluación se administrará como mínimo al principio, a mediados y al final de curso para monitorear el progreso de sus hijos. El maestro de sus hijos determinará si se requiere un monitoreo de progreso adicional.

Star Early Literacy® es una evaluación adaptativa por computadora que utiliza un sistema de audio mediante el cual un narrador les lee las preguntas a los estudiantes. Estas preguntas se vuelven más fáciles o difíciles dependiendo de cómo responda el estudiante. La evaluación suele completarse en menos de 15 minutos. Star Early Literacy® proporcionará información importante para que el maestro de sus hijos planee la instrucción que mejor cumpla con las necesidades educativas de sus hijos. Ustedes recibirán información oportuna sobre el seguimiento del progreso de sus hijos.

La evaluación Star Early Literacy® está alineada con los Estándares Preescolares de Desarrollo y Aprendizaje de Florida (Florida Early Learning and Developmental Standards) para niños de 4 años. Para obtener más información sobre actividades adecuadas a la edad de sus hijos y apoyar el aprendizaje en el hogar, por favor use 'El primer maestro: una guía para padres de familia sobre la crianza y el aprendizaje de niños de 4 años: First Teacher: A Parent's Guide to Growing and Learning 4-Year-Olds, el cual está disponible en español y criollo haitiano.

No dude en contactar con el maestro de sus hijos si tienen ustedes alguna pregunta sobre la ejecución y el seguimiento del progreso de Star Early Literacy®.

Muchas gracias por colaborar con nosotros y apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Atentamente,

Trellany Parrish-Gay
Directora

Kinloch Park Elementary • 4275 N.W. 1 Street • Miami, Florida 33126 • Trellany Parrish-Gay, Principal
305-445-1351 • 305-567-3530 (Fax) • [http:// https://kpeschool.net](http://https://kpeschool.net)



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

August 14, 2025

Dear Parent/Guardian:

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will take the Kindergarten, Grade 1, Grade 2, Renaissance: Star Early Literacy, Star Reading, and/or Star Math assessment(s) on August 14th through September 26th. Your student's results from PM1 are for informational purposes only, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get easier or more difficult depending on how the student responds, and each student will see different questions. If you or your student would like to review Star Early Literacy, Star Reading, and/or Star Math sample items at home, sample test items are available at <https://flfast.org/resources/renaissance-star/renaissance-star>.

The Star Early Literacy assessment typically takes less than 15 minutes to complete. The Star Reading assessment is usually completed in less than 20 minutes, and the Star Math assessment typically takes less than 30 minutes to complete.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Mrs. Parrish-Gay at (305)445-1351.

For more information about the Florida Statewide Assessments program, please visit the portal at FLFAST.org.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Mrs. Parrish-Gay

Kinloch Park Elementary • 4275 N.W. 1 Street • Miami, Florida 33126 • Trellany Parrish-Gay, Principal
305-445-1351 • 305-567-3530 (Fax) • <http://kpeschool.net>



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

14 de agosto del 2025

Estimados padres de familia y tutores:

La Evaluación de Razonamiento Estudiantil de Florida (*Florida's Assessment of Student Thinking, FAST*) es una herramienta para el seguimiento del progreso estudiantil, la cual se administrará tres veces por curso para observar el progreso de su estudiante en relación con el aprendizaje de los Indicadores de Rendimiento para un Razonamiento Estudiantil de Excelencia (*Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.*, por sus siglas en inglés) a lo largo de este curso escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante realizará la(s) evaluación(es) de Kindergarten/1^{er} grado/2^o grado, Renaissance: Star Early Literacy, Star Reading, y Star Math el 14 de agosto al 26 de septiembre. Los resultados del PM1 de su estudiante son solo para fines informativos y la escuela de su estudiante le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados, una vez que complete la evaluación.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas que se toman por computadora o tableta digital. Las preguntas se hacen o bien más fáciles o bien más difíciles, dependiendo de cómo responda el estudiante, y asimismo cada alumno realizará preguntas diferentes. Si usted o su estudiante desean revisar algunos ejemplos de Star Early Literacy, Star Reading y/o Star Math en su hogar, encontrará ejemplos disponibles en el enlace <https://flfast.org/resources/renaissance-star/renaissance-star>.

La evaluación Star Early Literacy generalmente toma menos de 15 minutos para su realización. La evaluación Star Reading generalmente se completa en menos de 20 minutos, y la evaluación Star Math generalmente toma menos de 30 minutos en realizarse.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con Mrs. Parrish-Gay en (305)445-1351.

Para obtener más información sobre el Programa de Evaluaciones Estatales de Florida (Florida Statewide Assessments Program), visite el portal en FLFAST.org

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo/a a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta evaluación.

Atentamente,

Mrs. Parrish-Gay

**Kinloch Park Elementary • 4275 N.W. 1 Street • Miami, Florida 33126 • Trellany Parrish-Gay, Principal
305-445-1351 • 305-567-3530 (Fax) • <http://kpeschool.net>**



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

August 14, 2025

Dear Parent/Guardian:

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the first administration (PM1) of the Grades 3-5 Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ELA Reading and Mathematics assessments on **August 14th through September 26th**. Your student's results from PM1 are for informational purposes only, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get easier or more difficult depending on how the student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present 35–40 items that will cover the entire test “blueprint,” meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST ELA Reading and Mathematics sample items at home, sample test materials are available at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to access any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom). If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test may be invalidated.
- **Calculator Policy**—For Grades 7–8 FAST Mathematics, approved handheld scientific calculators may be used. For Grade 6 FAST Mathematics, a handheld four-function calculator may be used.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: “I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated.” Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.

Kinloch Park Elementary • 4275 N.W. 1 Street • Miami, Florida 33126 • Trellany Parrish-Gay, Principal
305-445-1351 • 305-567-3530 (Fax) • <http://kpeschool.net>



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that “discussing” test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss any testing accommodations that will be provided for your student.
- **Testing Irregularities**—In the event a testing irregularity occurs in your student’s testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide clarification of the incident. In addition, your student may be required to retake the assessment if a suspected irregularity is reported that may affect the validity of the test results.
- **Extra Time**—Any student still working at the end of the allotted time for the session will be provided extra time, as allowed for each assessment, to complete the test. However, according to directions from the district, students who are not actively working (e.g., sleeping) at the end of regular time may be dismissed rather than being provided with extra time.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Mrs. Parrish-Gay at (305)445-1351.

For more information about the FAST program, please visit the portal at FLFAST.org.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,
Mrs. Parrish-Gay

Kinloch Park Elementary • 4275 N.W. 1 Street • Miami, Florida 33126 • Trellany Parrish-Gay, Principal
305-445-1351 • 305-567-3530 (Fax) • [http:// https://kpeschool.net](http://https://kpeschool.net)



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

14 de agosto del 2025

Estimados padres de familia y tutores:

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida FAST (*The Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) se administra tres veces al año y se utiliza como herramienta para el monitoreo del progreso estudiantil, en relación con los puntos de referencia para el aprendizaje, *B.E.S.T.*, (*Benchmarks of Excellent Student Thinking*), durante todo el curso escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la primera evaluación administrativa (PM1) de los grado 3-5 la(s) evaluación(es) *FAST ELA (Reading)*, es decir en Lectura y Matemáticas el 14 de agosto al 26 de septiembre. Los resultados de la PM1 de su estudiante se utilizan solo para fines informativos y a usted se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados una vez completadas las pruebas.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas, las cuales se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles según las respuestas del alumno; cada alumno es capaz de ver diferentes preguntas en base a un banco común de elementos. Cada intento de prueba (PM1, PM2 y PM3) presenta entre 35 y 40 elementos, los cuales abarcan todo el "plan de contenido" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encuentran elementos representativos de los indicadores relativos a la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, por favor, visite: <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su estudiante desea interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los materiales y pruebas de práctica FAST ELA de Lectura y Matemáticas, en su hogar, los mismos están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

- **Dispositivos electrónicos:** A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes (smartphones) y relojes inteligentes (smartwatches), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, para ir al baño). Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos *Bluetooth/wireless headphones/earbuds*, su prueba puede quedar anulada.
- **Política para el uso de la calculadora**—Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados del 7 al 8, se pueden usar calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para Matemáticas FAST de 6º grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones.
- **Reconocimiento de las condiciones de prueba**—Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas para tomar las pruebas (*Testing Rules Acknowledgment*) que explica, "Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba.
- **Divulgación del contenido de la prueba una vez que estas hayan concluido** — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el

Kinloch Park Elementary • 4275 N.W. 1 Street • Miami, Florida 33126 • Trellany Parrish-Gay, Principal
305-445-1351 • 305-567-3530 (Fax) • [http:// https://kpeschool.net](http://https://kpeschool.net)



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair

Monica Colucci, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Danny Espino

Dr. Steve Gallon III

Joseph S. Geller

Luisa Santos

Reconocimiento de las reglas (*Testing Rules Acknowledgement*), declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdale que “dialogar” sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.**

- **Examinarse de forma independiente:** Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus pruebas serán anuladas.
- **Adaptaciones para tomar la prueba—** Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (*Individual Education Plan IEP*), un Plan de la Sección 504 (*Section 504*), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner ELL*) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le proporcionará a su estudiante.
- **Irregularidades en las pruebas:** en caso de que ocurra una irregularidad en las pruebas en la sala de pruebas de su estudiante, como parte de una investigación escolar, es posible que se le hagan preguntas a su estudiante para aclarar el incidente. Además, es posible que se requiera que su estudiante vuelva a tomar la evaluación si se informa una sospecha de irregularidad que puede afectar la validez de los resultados de la prueba.
- **Tiempo adicional:** cualquier estudiante que aún esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión recibirá tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin embargo, de acuerdo con las instrucciones del distrito, los estudiantes que no están trabajando activamente (por ejemplo, durmiendo) al final del horario regular pueden ser despedidos en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con Mrs. Parrish-Gay en (305)445-1351.

Para más información acerca del programa *FAST*, por favor, visite el portal en FLFAST.org.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

Mrs. Parrish-Gay

**Kinloch Park Elementary • 4275 N.W. 1 Street • Miami, Florida 33126 • Trellany Parrish-Gay, Principal
305-445-1351 • 305-567-3530 (Fax) • [http:// https://kpeschool.net](http://https://kpeschool.net)**